



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA) - Requisitos del Plan Local				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
1	Describir el área de servicio geográfica cubierta por el plan local.	¿Tenemos un número exacto de escuelas?	Sugerencia aceptada	19
1	Describir el área geográfica de servicio cubierta por el plan local.	¿Por qué comienza en Kindergarten?	Sugerencia aceptada	19
6	Identificar y describir la representación y participación del comité Asesor Comunitario (CAC) de SELPA.	Elimina la palabra "solo" (<i>only</i>).	Sugerencia aceptada	26
6	Identificar y describir la representación y participación del comité Asesor Comunitario (CAC) de SELPA.	¿Debería estar aquí o no? No siempre lo podemos determinar (en lo que respecta a la revisión a ciegas del proceso de solicitudes que impide la selección deliberada de una membresía diversa).	Sugerencia aceptada	27
6	Identificar y describir la representación y participación del comité Asesor Comunitario (CAC) de la entidad SELPA.	Añadir términos para decir cómo se selecciona a los padres.	Sugerencia aceptada	27
6	Identificar y describir la representación y participación del comité Asesor Comunitario (CAC) de la SELPA.	Creo que esta no es una categoría reflejada en el Código de Educación. Podríamos marcar esta referencia a los administradores como una categoría separada. Se les puede ofrecer la oportunidad de participar bajo "otros miembros del personal escolar".	Sugerencia aceptada	27



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA) - Requisitos del Plan Local				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
6	Identificar y describir la representación y participación del comité Asesor Comunitario (CAC) de SELPA.	¿Los números del revisor los mismos?	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	27
6	Identificar y describir la representación y participación del Comité Asesor Comunitario (CAC) de la SELPA.	Agregar más miembros del CAC para incluir más miembros de la comunidad.	Comentario revisado de la sesión de LPAC pero no aplica en este momento	27
6	Identificar y describir la representación y participación del Comité Asesor Comunitario (CAC) de la SELPA.	Considerar la posibilidad de eliminar "representa" y dejar en claro que solo hay un total de 32 miembros. Los suplentes no son miembros oficiales.	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero no corresponde en este momento	27
Subsección: Normas, procedimientos y programas				
8	Confidencialidad	¿Esta política corresponde a la educación especial?	Sugerencia aceptada	41
9	Transición de la Parte C a la Parte B	¿Esta política explica cómo se aborda la transición?	Sugerencia aceptada	41-42
10	Escuelas Privadas	¿Todos los estudiantes de escuelas privadas necesitan ser evaluados en la Escuela de Residencia (SOR)?	Sugerencia aceptada	42



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Normas, procedimientos y programas				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
16	Participación en Evaluaciones	¿Hay alguna política aquí que aborde el Currículo Alternativo? ¿Para un aprendizaje único? ¿Estas políticas explican la participación y la evaluación del distrito?	Sugerencia aceptada	44
21	Acceso a Materiales de Instrucción	Agregar la evaluación ULS a la lista de pruebas 1. ¿Se puede enmendar la SELPA del LAUSD para que los estudiantes en programas de lenguaje dual con IEP (y 504) puedan recibir servicios en el idioma objetivo? Por ejemplo, los estudiantes que tienen adaptaciones para las pruebas y no se les ha permitido que se apliquen cuando la prueba es en el idioma objetivo. También poder proporcionar tiempo de recursos con un maestro que asimismo hable el idioma objetivo. 2 Reclutar proveedores de servicios bilingües que podrían ser asignados a escuelas que tengan necesidades específicas de idiomas.	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero no corresponde en este momento: Esto no es parte de lo que abarca el Plan Local	46
21	Acceso a Materiales de Instrucción	¿Se identifica la dislexia como LI?	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	46



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Administración de Operaciones y Servicios Regionalizados				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
1	Coordinación de la SELPA e implementación del Plan Local (actualizado según proceda a lo largo del plan)	Añadir claridad al factor de edad.	Sugerencia aceptada	Véase la nota
1	Coordinación de la SELPA e implementación del plan local.	¿Se puede añadir texto adicional? Por ejemplo: Comentarios de los padres dentro del proceso de DVR dentro de un área diferente del Plan Local	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	47
1	Coordinación de la SELPA e implementación del plan local.	¿Deberían añadirse los planes de Sección 504 a su lista de responsabilidades?	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: Los planes de la Sección 504 son para estudiantes de educación general y no deben incluirse en las tareas dentro del Plan Local.	49



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Administración de Operaciones y Servicios Regionalizados				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
1	Coordinación de la SELPA y la implementación del plan local.	¿Quién forma el equipo DVR? ¿Pueden ser enumerados los miembros del equipo DVR para proporcionar información adicional?	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: Los miembros del equipo de DVR pueden variar dependiendo del plantel escolar, por lo que los títulos específicos de los miembros no serán agregados.	49
1	Coordinación de la SELPA e implementación del plan local.	¿Deberíamos explicar qué es un IEP aquí? ¿Cómo se implementa un IEP?	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero no corresponde en este momento: Esto está fuera de lo que aborda del Plan Local	47
2	Sistema Coordinado de Identificación y Evaluación	Agregar la palabra “apoyo” tendrá más lógica.	Sugerencia aceptada	51
2	Sistema Coordinado de Identificación y Evaluación	¿Podemos agregar el tipo de capacitación al personal sobre el personal de Educación Especial aquí?	Sugerencia aceptada	52
2	Sistema coordinado de identificación y evaluación.	¿Hay datos que demuestren que las escuelas están cumpliendo con estas tres responsabilidades de búsqueda y servicio? ¿Como una lista de verificación?	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	50



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Administración de Operaciones y Servicios Regionalizados				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
2	Sistema coordinado de identificación y evaluación:	El componente de capacitación para la implementación del IEP debe tener múltiples corchetes. ¿Cómo encuadra en esta sección/Plan Local?	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: Esto está fuera de lo que aborda del Plan Local	50
3	Sistema Coordinado de Garantías Procesales	¿Esta es la versión actual de la Guía de Referencia? (Todos los documentos verificados como versiones actuales)	Sugerencia aceptada	53
4	Sistema coordinado de desarrollo del personal y educación para padres y tutores	Agregar idioma para que incluya a los empleados de escuelas Charter que también tienen acceso a Welligent y MyPLN.	Sugerencia aceptada	54
4	Sistema coordinado de desarrollo del personal y educación para padres y tutores	¿Qué plataforma se utiliza para rastrear, monitorear y crear responsabilidad a fin de documentar la impartición y accesibilidad de cursos educativos?	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	54
5	Sistema Coordinado de Desarrollo Curricular y Alineación con el Currículo Central	¿Este boletín describe los itinerarios curriculares alternativos?	Sugerencia aceptada	57
10	Coordinación de servicios a instituciones infantiles acreditadas y hogares de crianza temporal	¿Qué significa esto realmente? No está en claro lo que SSS realmente hace por los estudiantes. Se necesita más claridad.	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: Esta información se incluye en el boletín de políticas.	65



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Administración de Operaciones y Servicios Regionalizados				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
10	Coordinación de servicios a instituciones infantiles acreditadas y hogares de adopción temporal	¿Hay algún dato o qué forma utiliza el departamento de salud mental para dar seguimiento o monitorear los servicios proporcionados a los niños en adopción temporal?	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: Las plataformas de datos utilizadas por agencias externas no se aplican al Plan Local.	65
11	Preparación y transmisión de los informes del área del plan local de educación especial requeridos:	Incluir el proceso de cómo se invita a la comunidad a participar en el proceso de revisión del plan local. ¿Tal vez una reunión de orientación?	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: El Plan Local hace referencia a compartir el Plan Local.	67
11	Preparación y transmisión de los informes del área del plan local de educación especial requeridos:	¿Se puede agregar información al plan para que los planteles escolares tengan un liderazgo de padres de estudiantes con discapacidades, soliciten información/entiendan el CAC? Los padres necesitan más talleres en la escuela para entender sus derechos.	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: Los subcomités de educación especial no se formarán en los planteles escolares.	67
11	Preparación y transmisión de los informes del Área del Plan Local para la Educación Especial que se requieren:	Tal vez agregar en la sección descriptora anterior de CAC que CAC puede ofrecer apoyo a los padres para reuniones (IEP y otros) como observadores/defensores.	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: Este tipo de apoyo no se añadirá.	67-68



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Administración de Operaciones y Servicios Regionalizados				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
12	Apoyo fiscal y logístico del comité CAC:	Agregar la forma en que el CAC puede comunicarse con el Jefe de Educación Especial / añadir más lenguaje. ¿Cómo pueden los padres contactarlo? ¿Tal vez tener un enlace?	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: No se añadirán contactos/enlaces específicos.	67
13	Coordinación de los Servicios de Transporte para Personas con Necesidades Excepcionales	¿Pueden abordarse ciertos problemas logísticos con la transferencia de información de transporte dentro del plan? Agregar capacitación por ejemplo, procedimientos de transporte ESY a la lista de responsabilidades.	Sugerencia aceptada	71
14	Coordinación de la Formación Profesional y Vocacional y de los Servicios de Transición	¿Los servicios de transición también se proporcionan por el condado una vez que los estudiantes dejan el distrito?	Sugerencia aceptada	71
14	Coordinación de la Formación Profesional y Vocacional y de los Servicios de Transición	Agregar a la sección correspondiente esa transición de apoyo estudiantil del LAUSD al Condado.	Sugerencia aceptada	71-74
15	Apoyo fiscal y logístico del comité CAC:	Considerar agregar texto adicional para especificar la prestación de servicios continuos a fin de proporcionar la decisión del equipo de LRE/IEP. Añadir asimismo la sección "responsabilidad de las reuniones del equipo del IEP".	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: No se añadirá texto adicional. Esto no encuadra dentro del Plan Local.	75



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Administración de Operaciones y Servicios Regionalizados				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
17	Apoyo directo al programa de instrucción que tal vez se proporcione por especialistas del programa	¿Cómo saben los padres dónde contactar a los especialistas en cada distrito local?	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	78
17	Apoyo directo al programa de instrucción que tal vez se proporcione por especialistas del programa	Añadir texto para especificar el número de casos de ciertos proveedores.	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: Los casos varían según el tipo de proveedores de servicios y no se añadirán.	78
Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Servicios del Área del Plan Local de Educación Especial				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
1	Una descripción de los programas de educación especial para la primera infancia desde el nacimiento hasta los cinco años de edad:	¿Se necesita agregar aquí información y soporte de ESY? ¿Quién es responsable del IEP durante el período de transición, la escuela receptora o la escuela donde el estudiante está asistiendo?	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: Estos tipos de funciones no están cubiertos por el Plan Local.	80



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Servicios del Área del Plan Local de Educación Especial				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
1	Una descripción de los programas de educación especial para la primera infancia desde el nacimiento hasta los cinco años de edad:	¿Estos programas ofrecen transporte? ¿Cuáles son las cualificaciones del personal?	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: Las calificaciones específicas no se describen en el Plan Local. Las opciones de transporte no se describen en las descripciones del programa.	80
1	Una descripción de los programas de educación especial para la primera infancia desde el nacimiento hasta los cinco años de edad:	¿Cómo se relaciona este proceso con ChildFind? ¿Está conectado al proceso ChildFind?	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	82
1	Una descripción de los programas de educación especial para la primera infancia desde el nacimiento hasta los cinco años de edad:	¿Describir aquí el Kinder de transición temprana (ETK)?	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	88-91
1	Una descripción de los programas de educación especial para la primera infancia desde el nacimiento hasta los cinco años de edad:	¿Cuál es el grupo por edad? ¿Hay alguna restricción? ¿Cuáles son las cualificaciones para recibir programas de las escuelas receptoras? ¿Cuál es la misma estructura curricular?	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	88-91



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Servicios del Área del Plan Local de Educación Especial				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
1	Una descripción de los programas de educación especial para la primera infancia desde el nacimiento hasta los cinco años de edad:	¿Esta configuración y/o expectativa también corresponde al Kinder Transicional (TK)?	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	88-91
1	Una descripción de los programas de educación especial para la primera infancia desde el nacimiento hasta los cinco años de edad:	¿Los evaluadores del LAUSD pueden evaluar a los estudiantes en cualquier lugar? ¿Los asesores pueden ser de centros privados?	Sugerencia aceptada	85
1	Una descripción de los programas de educación especial para la primera infancia desde el nacimiento hasta los cinco años de edad:	¿Cuál es el uso de la herramienta de evaluación? ¿Se puede añadir esto aquí?	Sugerencia aceptada	86
1	Una descripción de los programas de educación especial para la primera infancia desde el nacimiento hasta los cinco años de edad:	Agregar información sobre cómo participan los padres en el proceso de revisión de CTAR. ¿Cómo conocen los padres su participación aquí?	Sugerencia aceptada	82-83
1	Una descripción de los programas de educación especial para la primera infancia desde el nacimiento hasta los cinco años de edad:	Agregar información sobre la reunión del comité del IEP:	Sugerencia aceptada	86-87
1	Una descripción de los programas de educación especial para la primera infancia desde el nacimiento hasta los cinco años de edad:	Agregar claridad sobre la descripción de este modelo. ¿Cómo sabrían los padres cuándo? ¿Dónde? ¿Y cómo? ¿Hay transporte disponible? (en lo concerniente a programas de educación temprana).	Sugerencia aceptada	88-91



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Servicios del Área del Plan Local de Educación Especial				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
1	Una descripción de los programas de educación especial para la primera infancia desde el nacimiento hasta los cinco años de edad:	Describir cómo se usa la palabra "inclusivo" en este contexto de "aulas colaborativas".	Sugerencia aceptada	89-90
1	Una descripción de los programas de educación especial para la primera infancia desde el nacimiento hasta los cinco años de edad:	Necesidad de agregar definición de baja incidencia (LI) y explicar qué es "atender dualmente a los infantes elegibles y niños pequeños de LI". ¿Qué significa todo esto?	Sugerencia aceptada	80-81
1	Una descripción de los programas de educación especial para la primera infancia desde el nacimiento hasta los cinco años de edad:	¿Algún cambio en el proceso de derivación? ¿Es este el proceso actual todavía en marcha? ¿Hay una dirección de correo electrónico? ¿De qué otra manera pueden formar enlace los padres?	Sugerencia aceptada	82-84
1	Una descripción de los programas de educación especial para la primera infancia desde el nacimiento hasta los cinco años de edad:	Añadir claridad en cuanto a cuándo debe realizarse este proceso.	Sugerencia aceptada	84



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Servicios del Área del Plan Local de Educación Especial				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
1	Una descripción de los programas de educación especial para la primera infancia desde el nacimiento hasta los cinco años de edad:	¿Añadir un punto sobre la responsabilidad general del Superintendente aquí? ¿Cómo se hace responsable el Superintendente de monitorear la implementación de FAPE, IDEA?	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	92
2	Una descripción del método por el cual los miembros del público, incluyendo padres o tutores de individuos con necesidades excepcionales que están recibiendo servicios bajo el plan local pueden dirigir preguntas o preocupaciones al órgano dirigente de SELPA o al administrador individual:	Agregar enlaces a cada centro regional como una forma de contactar a cada región.	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: Este es un Acuerdo Interagencial y no puede ser modificado.	93
2	Una descripción del método por el cual los miembros del público, incluyendo padres o tutores de individuos con necesidades excepcionales que están recibiendo servicios bajo el plan local pueden dirigir preguntas o preocupaciones al órgano dirigente de SELPA o al administrador individual:	Añadir las preocupaciones de los padres.	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: Esto está incorporado en la descripción de SFSS.	94



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Servicios del Área del Plan Local de Educación Especial				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
3	Una descripción de un proceso de resolución de disputas, que incluya mediación y arbitraje final y vinculante para resolver disputas sobre la distribución de fondos, la responsabilidad de prestar servicio, y otras actividades de gobierno que se especificaron dentro del plan local:	Agregar enlaces aquí para que las familias puedan acceder a cronogramas reales. Agregar marcos de tiempo específicos.	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: Los plazos se mencionan dentro de las secciones.	97-98
3	Una descripción de un proceso de resolución de disputas, que incluya mediación y arbitraje final y vinculante para resolver disputas sobre la distribución de fondos, la responsabilidad de prestar servicio, y otras actividades de gobierno que se especificaron dentro del plan local:	Añádase “sin costo alguno” a las familias.	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: Esto no se agregará ya que hay circunstancias en las que los padres son responsables de los honorarios de abogados.	99
3	Una descripción de un proceso de resolución de disputas, que incluya mediación y arbitraje final y vinculante para resolver disputas sobre la distribución de fondos, la responsabilidad de prestar servicio, y otras actividades de gobierno que se especificaron dentro del plan local:	Añadir ADR o IDR.	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	97-98



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Servicios del Área del Plan Local de Educación Especial				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
3	Una descripción de un proceso de resolución de disputas, que incluya mediación y arbitraje final y vinculante para resolver disputas sobre la distribución de fondos, la responsabilidad de prestar servicio, y otras actividades de gobierno que se especificaron dentro del plan local:	Añadir un plazo sobre cuánto tiempo tardarán en resolverse las preocupaciones.	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	95
3	Una descripción de un proceso de resolución de disputas, que incluya mediación y arbitraje final y vinculante para resolver disputas sobre la distribución de fondos, la responsabilidad de prestar servicio, y otras actividades de gobierno que se especificaron dentro del plan local:	Describir las diferencias entre las dos opciones. Será más claro que los padres entiendan las dos opciones. (En relación con las opciones de solución de controversias)	Sugerencia aceptada	97
3	Una descripción de un proceso de resolución de disputas, que incluya mediación y arbitraje final y vinculante para resolver disputas sobre la distribución de fondos, la responsabilidad de prestar servicio, y otras actividades de gobierno que se especificaron dentro del plan local:	¿Qué áreas se ven afectadas en esta opción para este año? ¿Algún impacto sobre el cual las familias requieran información?	Sugerencia aceptada	97



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Servicios del Área del Plan Local de Educación Especial				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
3	Una descripción de un proceso de resolución de disputas, que incluya mediación y arbitraje final y vinculante para resolver disputas sobre la distribución de fondos, la responsabilidad de prestar servicio, y otras actividades de gobierno que se especificaron dentro del plan local:	¿Dentro de los 20 días se incluye ponerse en contacto con el padre/madre de familia? ¿O se comunican con los padres después del día 20?	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	97
3	Una descripción de un proceso de resolución de disputas, que incluya mediación y arbitraje final y vinculante para resolver disputas sobre la distribución de fondos, la responsabilidad de prestar servicio, y otras actividades de gobierno que se especificaron dentro del plan local:	Agregar el marco de tiempo puede ser más específico (días calendario)	Sugerencia aceptada	99
3	Una descripción de un proceso de resolución de disputas, que incluya mediación y arbitraje final y vinculante para resolver disputas sobre la distribución de fondos, la responsabilidad de prestar servicio, y otras actividades de gobierno que se especificaron dentro del plan local:	Añadir días "calendario" para ser más específicos.	Sugerencia aceptada	99



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección B: GOVERNANZA Y ADMINISTRACIÓN				
Subsección: Servicios del Área del Plan Local de Educación Especial				
No. de sección	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
3	Una descripción de un proceso de resolución de disputas, que incluya mediación y arbitraje final y vinculante para resolver disputas sobre la distribución de fondos, la responsabilidad de prestar servicio, y otras actividades de gobierno que se especificaron dentro del plan local:	¿Son aplicables aquí los conceptos de "días calendario"?	Sugerencia aceptada	99
4	Una descripción del proceso que se usa para asegurar que un estudiante sea derivado a instrucción y servicios de educación especial sólo después de que los recursos del programa de educación regular se hayan considerado y, cuando sea apropiado, se hayan utilizado:	¿Qué significa un enfoque de "niñez integral"? ¿A qué se refiere?	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	100
		¿El Equipo de Progreso del Estudio Estudiantil (SSPT) está vinculado a CHILD FIND?	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	100
6	Una descripción del proceso por el cual la entidad SELPA cumplirá las obligaciones de proporcionar educación pública gratuita y apropiada (FAPE) a un estudiante de 18 a 21 años de edad que haya estado recluso en una cárcel del condado y aún reúna los requisitos para servicios de educación especial	¿Qué sucede cuando las familias tienen derechos de tutela? Hay que explicar algo aquí para que las familias sepan qué hacer.	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: La descripción de la tutela es demasiado específica para esta área del Plan Local.	104



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección E: PLAN ANUAL DE SERVICIOS

No. de código	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
Código 210	Capacitación de familias, orientación, visitas al hogar (únicamente de los 0 a los 2 años)	¿Podemos definir Discapacidad Ortopédica aquí? ¿Dentro del Título de la sección? (Esto ya se definió en la sección B)	Sugerencia aceptada	118
Código 250	Instrucciones especiales:	¿Debería añadirse aquí una escuela no pública (NPS)?	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: NPS no corresponde a este servicio. Este es el Centro Regional.	118
Código 270	Cuidado para el descanso del padre de familia	¿Esto está bajo un ámbito específico? ¿Quién ofrece talleres para padres?	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	119
Código 340	Instrucción Individual Intensiva	¿Qué modelo de instrucción? (Esta pregunta se refiere a un servicio que LAUSD no proporciona)	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	119
Código 425	Educación Física Adaptada	Ser específico, ¿qué edad? (El rango de edad ya está incorporado en la descripción)	Comentario aclarado durante las sesiones de LPAC / No se necesita ningún cambio al plan.	120



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección E: PLAN ANUAL DE SERVICIOS

No. de código	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
Código 435	Salud y Enfermería; Atención Especial de Salud Física	Puede incluir información sobre tubo de alimentación aquí (G-Tube).	Sugerencia aceptada	120
Código 450	Terapia Ocupacional	¿Se enseñan las habilidades de la función ejecutiva cuando se proporciona la terapia ocupacional? En caso afirmativo, favor de agregarlo.	Sugerencia aceptada	121
Código 515	Servicios de Consejería y Orientación	¿Cuál es la diferencia entre la consejería grupal y la consejería individual?	Sugerencia aceptada	122-123
Código 520	Consejería de Padres	¿Las sesiones de consejería y orientación están abiertas a todos los padres? ¿Cómo se ofrece la consejería grupal a los padres? ¿Cuál es el entorno?	Sugerencia aceptada	123
Código 530	Servicios Psicológicos	¿Explicar aquí el proceso de derivación para la evaluación?	Comentario actualizado de la sesión de LPAC pero que no corresponde en este momento: Esto no es apropiado para el Plan de Servicios Anuales, pero se describe en otra parte del Plan Local.	124



Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

Sección E: PLAN ANUAL DE SERVICIOS

No. de código	Descripción	Comentario de LPAC/CAC Miembro	Estado de los comentarios	Página(s) del Plan Local
Código 855	Entrenamiento (<i>coaching</i>) de trabajo	¿Podemos añadir la descripción? Esto es demasiado corto. Las familias no entenderán lo que implica.	Sugerencia aceptada	129-130

ANEXO C: ACUERDOS ENTRE AGENCIAS

	Acuerdo Interagencial entre LAUSD y Centros Regionales	¿Ha cambiado algo? ¿Necesitamos incluir el proceso y la información de contacto aquí?	Sugerencia aceptada	184
--	--	---	---------------------	-----

SUGERENCIAS GENERALES APLICADAS EN TODO EL PLAN LOCAL

	Sección B: Gobernanza y Administración: Término actualizado según corresponda en todo el documento del plan local.	Alinear el lenguaje para el referente estudiantil de “estudiantes con necesidades excepcionales” a diferencia de “estudiantes con discapacidades”	Sugerencia aceptada	
	Sección B: Gobernanza y Administración: “Días calendario” aplicados en todo el plan donde corresponda	La palabra “calendario” se añadió a lo largo del Plan Local para definir claramente el marco temporal.	Sugerencia aceptada	
	Sección B: Gobernanza y Administración	“Asegurar” es el término gramaticalmente correcto en esta descripción. Este documento se ha modificado según proceda a lo largo del documento.	Sugerencia aceptada	



División de Educación Especial

Plan Local 2024-2027 Retroalimentación/Comentarios recibidos del Comité Asesor del Plan Local y los miembros del CAC

SUGERENCIAS GENERALES APLICADAS EN TODO EL PLAN LOCAL				
	Sección B: Gobernanza y Administración: Hipervínculos aplicados según sea apropiado a lo largo del Plan Local	Solicitud para añadir hipervínculos de recursos.	Sugerencia aceptada	
	Sección B: Gobernanza y Administración: “Días calendario” aplicados en todo el plan donde corresponda	Aclarar que esto fue 30 días “calendario”.	Sugerencia aceptada	
	Sección B: Gobernanza y Administración: Hipervínculos aplicados en su caso a través del Plan Local	Se pueden agregar enlaces para conectarse a recursos con nombre (MTSS, SSPT, etc.) - puede necesitar permiso de CDE debido a requisitos de formato. Posiblemente agregar enlaces como notas al pie para una fácil actualización.	Sugerencia aceptada	
	Sección B: Gobernanza y Administración: Hipervínculos aplicados en su caso a través del Plan Local	¿Podemos agregar hipervínculos dentro del documento? De ser así, podemos vincular a MTSS y SSPT.	Sugerencia aceptada	